

«В воспитании все дело в том, кто воспитатель»

Свое повествование хотелось бы начать со слов: «Много на свете хороших профессий, в руках у меня бесценнейший клад: группа упрямых смысленных ребят...»

В детстве я большую часть времени проводила не со своими сверстниками, а с подружками моей младшей сестры. Мама часто шутила: «Опять малышню собрала». Мы играли с ними в детский сад или школу. Естественно, что в роли воспитателя или учителя была я. Часто с теплом и трепетом я вспоминаю о тех далеких временах детства. Это и воспоминания о моих первых прекрасных и любимых воспитателях и школьных учителях. Заполняя анкеты с вопросом: «Кем ты хочешь быть?», я всегда писала: «Воспитателем или учителем начальных классов». И вот уже 8-й год я каждое утро иду в свой родной детский сад и жду встречи со своими дошколятами. Я стала тем, о ком мечтала с детства. Но все не происходит само собой: в становлении моей профессиональной деятельности большую роль сыграл коллектив моего детского сада. Как-то мне в профессиональной жизни всегда везло на встречи с замечательными, интересными людьми, отзывчивыми и готовыми прийти на помощь.

Сегодня сфера образования переживает большие трудности: дефицит детских садов и педагогических кадров. Теряется связь между поколениями педагогов дошкольного образования, так как профессия воспитателя, к сожалению, перестала быть престижной. Но я считаю, что воспитатель – это вечная и очень значимая профессия.

Именно воспитатель стоит у истоков воспитания нового поколения.

Сегодня обществу нужен педагог нового поколения - всесторонне подготовленный, который является примером порядочности, благородства и гражданственности. Своим мастерством, трудолюбием, умением видеть и восхищаться красотой педагог способствует созданию творческой атмосферы

и закладывает основы для дальнейшего роста творческого потенциала дошкольников.

Отношение детей к деятельности во многом зависит от того, как воспитатель руководит ею, от такта, терпения взрослого, умения понять ребенка, вовремя его поддержать, помочь, отметить успехи.

Там, где педагог творчески относится к деятельности с детьми, умеет заинтересовать их, широко использует игровые приемы и бережно относится к детским творческим работам, дети с радостью участвуют в деятельности и легко справляются с заданиями.

Важно, чтобы всякий раз воспитатель создавал новую ситуацию. Новизна обстановки, необычное начало деятельности, интересные для детей неповторяющиеся задания, возможность выбора и еще многие другие факторы – вот что помогает не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности.

Главное, чтобы в детском саду детям было интересно, чтобы их лица излучали радость, а в глазах был восторг. Чем интереснее, насыщеннее, богаче по содержанию жизнь детей, тем больший отклик она находит в их творчестве.

Педагогическая деятельность по своей сути является творческой. Я, как творческая личность, в постоянном поиске нового, разнообразного.

Известно, что жизненные базовые ценности начинают формироваться с самого детства и формирует их, с одной стороны семья, а с другой – воспитатель детского сада.

Детские впечатления оставляют в жизни человека глубокий след. Я стремлюсь, чтобы воспоминания о детстве были светлыми, яркими, радостными. И от того, что ребенок вынесет из своего детства, часто зависит вся его дальнейшая жизнь: будет ли она счастливой или нет. Общаясь с дошкольниками, я не перестаю удивляться, насколько каждый ребенок

уникален, непредсказуем, открыт для красоты и добра. В каждом из них живет пылкий наблюдатель, исследователь и талантливый художник.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, потому что, глядя в чистые детские глаза, понимаешь, насколько ты им нужен. В течение каждого дня так приятно слышать признания детей в любви к тебе, находиться в мире удивительного, яркого, радостного детства. Я радуюсь и встречаю со своими бывшими воспитанниками, которые улыбаются мне своей еще детской улыбкой, делятся своими успехами и достижениями. В их успешности я вижу и каплю своего вклада.

Если бы меня спросили, счастлива ли я? Я с уверенностью бы ответила: «Да, я очень счастливый человек».

В.А. Сухомлинский писал: «Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Если бы меня спросили, счастлива ли я? Я с уверенностью бы ответила: «Да, я очень счастливый человек». Вместе с мамами и папами я ежедневно воспитываю счастливых, успешных людей. Почему-то верю в это.